Тема:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета»

Цель:

создание условий для развития ключевых профессиональных компетенций учителей гуманитарного направления, повышение уровня их теоретической и практической подготовки, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий для повышения качества образования, выявление и распространение эффективного педагогического опыта

Задачи:

рассмотреть теоретические аспекты формирования и развития личности учащихся средствами учебного предмета, проанализировать практические методы и приемы реализации в образовательном процессе воспитательного потенциала урока;

обсудить вопросы методики проектирования, проведения и самоанализа современного урока гуманитарного направления;

проанализировать особенности организации контрольно-оценочной деятельности на уроках гуманитарного направления;

совершенствовать профессиональные навыки использования компетентностно-ориентированных заданий и заданий по формированию читательской грамотности;

продолжить работу по повышению информационной культуры и медиакомпетентности педагогов, активизировать использование ИКТ и современных образовательных интернет-ресурсов;

активизировать профессиональное взаимодействие учителей гуманитарного направления, стимулировать профессиональный и творческий рост педагогов.

№ п/п	Тема заседания	Цель	Форма проведения	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса, особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в 2023/2024 учебном году	Изучение нормативной правовой и научно-методической базы организации образовательного процесса по предметам, совершенствование образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла	Инструктивно-методическое совещание	Сентябрь, 2023 г.	1.Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам гуманитарного цикла в 2023/2024 учебном году: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебным предметам гуманитарного цикла: основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году; правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования. 2.Организация и проведение обязательного выпускного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Белорусский язык», «История Беларуси» по завершении обучения и	Махонь Е.В. Козловская Т.Н.

					воспитания на II ступени общего среднего образования. 3.Планирование работы УМО учителей гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.	Махонь Е.В.
2.	Современный урок гуманитарного направления как средство формирования и развития личности учащегося	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла по формированию у учащихся системы нравственных ценностей, социально одобряемого поведения	Научно-методический семинар	Декабрь, 2023 г.	1.Компетенции педагога 21 века. 2.Нормативно-правовые и дидактические требования к современному уроку: проектирование, проведение, самоанализ 3.Единство воспитательных, обучающих и развивающих задач как основное требование к современному уроку гуманитарного направления 4.Методический конструктор урока как дидактическое средство проектирования образовательного процесса	Махонь Е.В. Козловская Т.Н. Махонь Е.В. Козловская Т.Н.
3.	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках гуманитарного направления	Анализ эффективности педагогических условий развития читательской грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла	Обучающий семинар	Март, 2024 г.	1.Читательская компетенция как метапредметный образовательный результат. Универсальные приемы формирования и	Махонь Е.В.

					развития читательской грамотности 2.Использование приёмов смыслового чтения для формирования читательской грамотности на уроках гуманитарного направления 3.Интерактивные задания как средство формирование читательской грамотности 4.Задания по формированию читательской грамотности на уроках гуманитарного направления	Козловская Т.Н. Махонь Е.В. Козловская Т.Н.
4.	Воспитательный потенциал урока гуманитарного направления как фактор формирования и развития личности учащихся	Анализ состояния проблемы сформированности духовно-нравственных ценностей у молодого поколения и поиск эффективных путей решения проблем на уроках гуманитарного цикла	Педагогический консилиум	Май, 2024 г.	1.Эффективные приёмы, формы и методы воспитания учащихся средствами учебных предметов гуманитарного направления 2.Художественный текст как средство формирования духовно-нравственных ценностей учащихся. Текстоцентрический подход на уроках гуманитарного направления	Козловская Т.Н. Махонь Е.В.

					3.Использование содержания учебного материала предметов гуманитарного направления для профилактики негативных явлений: Интернет-зависимости, буллинга, кибербуллинга, нарушений социализации, склонности к суициду, виктимности, алкоголизма и др.	Козловская Т.Н.