

Тема методической работы: «Повышение качества образования средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык» и «Белорусская литература», «Английский язык», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель: создать условия для совершенствования профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, повышение уровня их теоретической и практической подготовки, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий для повышения качества образования, выявление и распространение эффективного педагогического опыта.

Задачи:

- совершенствование деятельности педагогов по вопросам воспитания и развития личности учащегося в процессе преподавания учебных предметов «Белорусский язык» и «Белорусская литература», «Русский язык» и «Русская литература», «Английский язык»;
- совершенствование профессиональных навыков использования в образовательном процессе дидактических материалов по учебным предметам практико-ориентированного характера и заданий по формированию функциональной грамотности учащихся, реализации межпредметных связей, воспитательного потенциала содержания учебных занятий;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла;
- активизация взаимопосещения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с целью повышения педагогического мастерства.
- активизация работы по обобщению передового опыта и трансляции его в учебно-методических журналах;
- совершенствование работы по повышению результативности участия в предметных конкурсах, олимпиадном движении, профессиональных конкурсах.

№ п/п	Тема заседания	Цель	Форма проведения	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	<p align="center">«Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по белорусскому языку и литературе, русскому языку и литературе в 2024/2025 учебном году»</p>	<p>Определить приоритетные направления деятельности учителей гуманитарного цикла по реализации содержания нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь по вопросам преподавания учебных предметов “Белорусский язык и литература”, “Русский язык и литература”, “Английский язык” в 2024/2025 учебном году.</p>	Инструктивно-методическое совещание	Сентябрь 2024г	<p>1. Анализ работы УМО учителей белорусского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка в 2023/2024 учебном году. Анализ результатов образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла в школе</p> <p>2. Особенности нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024/2025 учебном году (Кодекс Республики Беларусь об образовании, Методические рекомендации по формированию устной и письменной речи, нормативные правовые акты, обновлённые учебные программы)</p> <p>3. Особенности организации воспитательного</p>	<p>председатель УМО, учитель белорусского языка и литературы Махонь Е.В.</p> <p>учитель английского языка Козловская Т.Н.</p> <p>учитель русского языка и литературы Варкулевич О.Р.</p>

					процесса по учебным предметам гуманитарного цикла. Создание безопасных условий организации образовательного процесса	
2.	«Факультативные занятия как форма дифференциации обучения, способствующая формированию функциональной грамотности учащихся»	повышение уровня компетентности педагогов при проектировании факультативных занятий с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.	Семинар-практикум	Ноябрь 2024 г.	<p>1. Понятие и функции факультативных занятий в современной школе. Виды факультативных занятий</p> <p>2. Критерии эффективности факультативного занятия. Обеспечение преемственности в системе «урок – факультатив – экзамен» (из опыта работы)</p> <p>3. Роль факультативных занятий в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся, повышении качества образовательного процесса по предмету</p>	<p>председатель УМО, учитель белорусского языка и литературы Махонь Е.В.</p> <p>Варкулевич О.Р. учитель русского языка и литературы</p> <p>учитель английского языка Козловская Т.Н.</p>
3.	«Практико-ориентированные задания как средство	совершенствование уровня	Круглый стол	Январь 2025	1. Основные принципы формирования функциональной	Варкулевич О.Р.

	формирования функциональной грамотности учащихся»	педагогического мастерства учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла.			грамотности. Основные признаки, функции и типы компетентностно-ориентированных заданий 2. Пятикомпонентная структура компетентностно-ориентированных заданий (стимул; формулировка задания; источник информации; бланк для выполнения задания; инструмент оценивания), логика их конструирования. 3. Методические особенности и результаты применения компетентностно-ориентированных заданий на уроках и во внеурочной деятельности	учитель русского языка и литературы учитель английского языка Козловская Т.Н. председатель УМО, учитель белорусского языка и литературы Махонь Е.В.
4.	«Потенциал инструментов визуализации текста (интернет-публикации,	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при проектировании	Методический практикум	Март 2025	1. Метапредметные учебно-информационные компетенции учащихся. Критическое	Варкулевич О.Р. учитель русского языка и литературы

	<p>мультимедийные презентации, интерактивная инфографика) в развитии метапредметных компетенций учащихся как основы функциональной грамотности»</p>	<p>учебных занятий с использованием разных инструментов визуализации, направленных на развитие метапредметных компетенций учащихся.</p>		<p>мышление, исследовательские навыки, креативность как основа формирования и развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>2. Использование инструментов визуализации в образовательном процессе по английскому языку в контексте формирования и развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>3. Моделирование этапов учебного занятия с использованием различных инструментов визуализации</p> <p>4. Повторное изучение нормативных документов о завершении учебного года и о проведении выпускных экзаменов, оформление</p>	<p>учитель английского языка Козловская Т.Н.</p> <p>председатель УМО, учитель белорусского языка и литературы Махонь Е.В</p> <p>учитель русского языка и литературы Варкулевич О.Р</p> <p>учитель белорусского языка и литературы Махонь Е.В</p>
--	--	---	--	---	--

					информационных стендов «Готовимся к экзаменам»	
--	--	--	--	--	--	--